

# FUNDACIÓN ESTRELLITAS DEL MAR



Actividades  
de  
Refuerzo

-----

**4 enero**  
**29 enero**

-----

Bachillerato

## Introducción

A partir del segundo quimestre, el refuerzo de la Fundación Estrellitas del Mar se realizará mediante clases semanales utilizando la plataforma Zoom. Las clases se enfocarán en destrezas y habilidades esenciales para fortalecer las bases y preparar a los alumnos para realizar las tareas enviadas por el colegio. En cada ciclo de cuatro semanas, cubriremos las cinco materias fundamentales: lengua, matemática, inglés, sociales y ciencias. Este documento contiene todo el material para cada clase del tercer ciclo.

## Calentamientos:

Realizar los calentamientos previo a la clase es **imprescindible**.

- Todos los calentamientos se realizarán en línea.
- Revise el material por la materia correspondiente en este documento. Después, entre al link proporcionado para completar el calentamiento en línea.
- Recuerden escribir su nombre y apellido en el calentamiento.
- El calentamiento no tiene puntaje, pero su participación en la clase depende del cumplimiento del calentamiento.
- Las respuestas del calentamiento serán recibidas y revisadas por el educador una vez realizada la actividad.
- Los alumnos que hayan **completado el calentamiento** previo a la clase, **recibirán un (1) punto adicional** a su ticket de salida

## Asistencia:

- Se tomará asistencia en cada clase. La puntualidad es importante.
- En caso de faltar, el representante debe justificar la falta dentro de la misma semana con el área de Administración mediante WhatsApp o llamada (0969750154).
  - Se reconocerá los siguientes motivos de justificación:
    - Enfermedad o cita médica del alumno
    - Reunión o clase en el colegio
    - Emergencia de fuerza mayor (ej. corte de luz, internet)
  - Al momento de justificar la falta, se comunicará cómo recuperar la clase perdida.
- Es responsabilidad del alumno cumplir con la asistencia al refuerzo. En caso de faltar sin justificación, el alumno es responsable por comunicarse con el área de Administración para averiguar cómo recuperar la clase perdida.

**Cronograma: Bachillerato: Vespertina**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		<b>6 Enero</b> 2 - 3 pm Lengua		
		<b>13 Enero</b> 2 - 3 pm Matemática		
		<b>20 Enero</b> 2 - 3 pm Ciencias		<b>22 Enero</b> 2 - 3 pm Sociales
		<b>27 Enero</b> 2 - 3 pm Inglés		

*\*Cada clase tendrá una duración de una hora.*

**Contenido**

**Lengua y Literatura.....3**

**Matemática .....5**

**Inglés .....7**

**Ciencias .....8**

**Sociales .....10**

# Lengua y Literatura

## Tema: Textos Argumentativos y Tipos de Argumentos

**Objetivo:** Reconocer los diferentes tipos de argumentos expresados en párrafos apropiados.

La argumentación consiste en defender una opinión o idea (también llamada tesis). Un argumento es una expresión escrita u oral que manifiesta un razonamiento para probar, apoyar, justificar o rechazar una idea u opinión con la intención de convencer al destinatario de su validez.

### Tipos de argumentos:

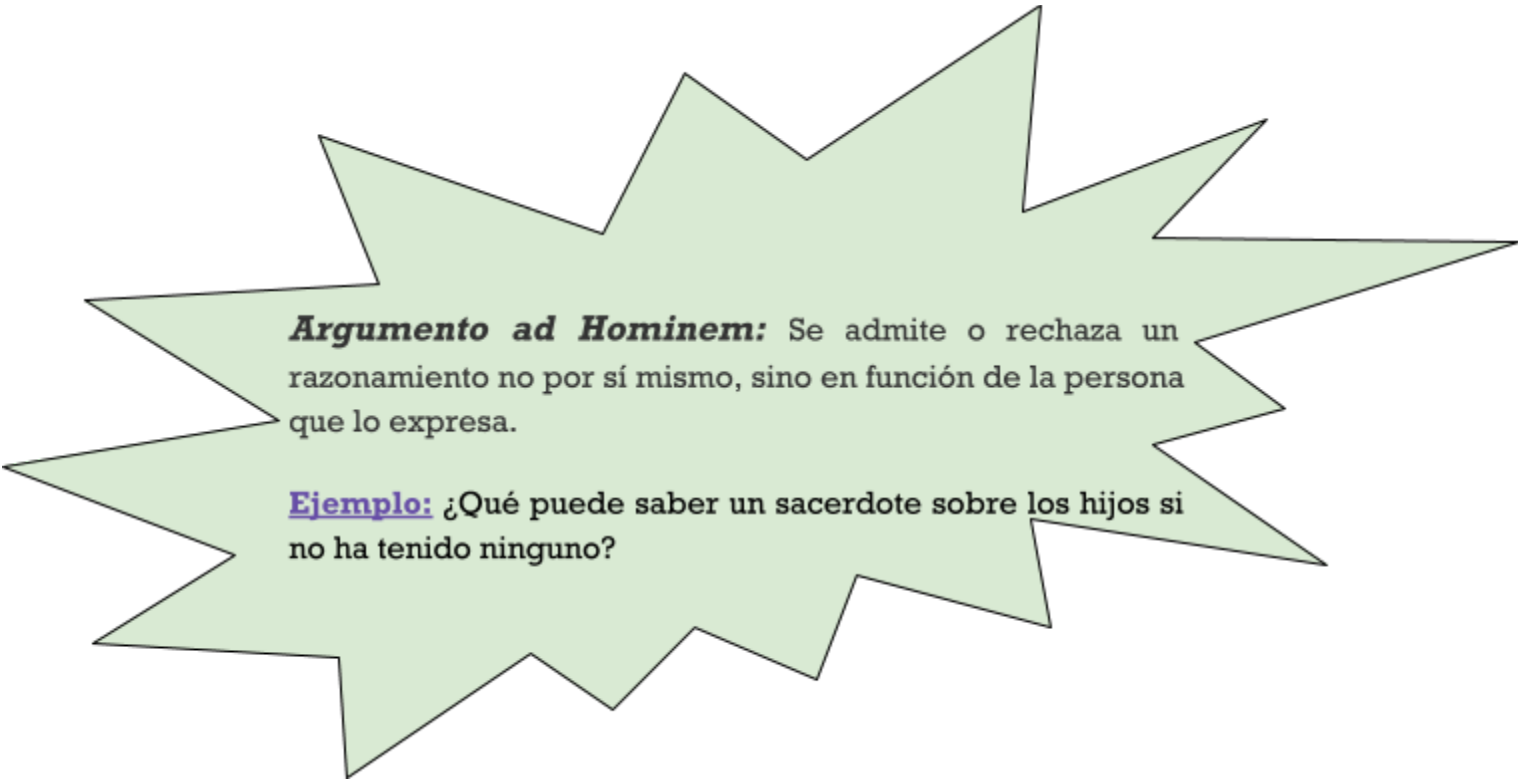
**Argumento por analogía:** Se compara o establece una relación de semejanza entre dos situaciones, ideas, seres, cosas o casos diferentes y se deduce que lo que es válido para un caso lo es también para el otro.

**Ejemplo:** *Si has llevado bien las clases online, el curso que viene no tendrías por qué tener problemas con las clases presenciales nuevas. Como vemos, son situaciones comparables en las que se deducen cosas entre semejantes.*

### Argumento de autoridad:

Se acude a un experto o persona reconocida para apoyar la opinión (filósofo, escritor, pensador, institución reconocida, científico etc).

Ejemplo: El partido no estuvo arbitrado correctamente, como afirmó **Horacio Elizondo**.



**Argumento ad Hominem:** Se admite o rechaza un razonamiento no por sí mismo, sino en función de la persona que lo expresa.

**Ejemplo:** ¿Qué puede saber un sacerdote sobre los hijos si no ha tenido ninguno?

### Calentamiento

Arrastra y suelta cada palabra junto a su definición.

Ingresa al siguiente enlace → <https://wordwall.net/play/7627/443/268>

# Matemática

## Tema: Progresión Aritmética

### Objetivos:

1. Reconocer patrones presentes en sucesiones numéricas reales, monótonas y definidas por recurrencia.
2. Identificar las progresiones aritméticas.

Se denomina **progresión aritmética** a una sucesión de números en la que la diferencia entre dos términos consecutivos es siempre la misma. Estas progresiones pueden ser ascendentes o descendentes.

Por lo tanto, cada término se obtiene sumando o restando una misma cantidad (la diferencia) al término anterior.



En todas las progresiones aritméticas se puede encontrar una expresión que permite obtener cualquier término sabiendo el lugar que ocupa en la progresión, la cifra del primer término y de la diferencia de la progresión. A esta expresión se le denomina término general de la progresión aritmética. Para encontrar el término general de una progresión, se utilice el siguiente fórmula:

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$a_n = a_1 + (n-1)d$

$a_n$  TÉRMINO  $n$ -ÉSIMO

$a_1$  PRIMER TÉRMINO

$n$  POSICIÓN DEL TÉRMINO QUE QUEREMOS HALLAR

$d$  DIFERENCIA.

$a_1$     $a_2$     $a_3$     $a_4$     $a_5$    ...    $a_n$

2, 5, 8, 11, 14, ...

$+3$     $+3$     $+3$     $+3$

$+3 \rightarrow$  DIFERENCIA " $d$ "

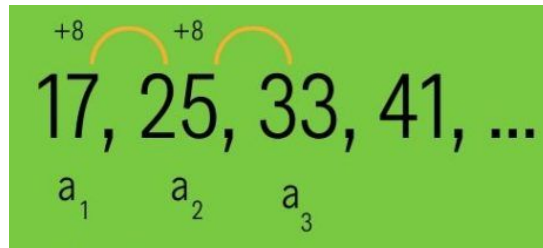
$a_n$  ↓  $n$ ésimo

**EJEMPLO:**

En el siguiente ejemplo propuesto necesitamos encontrar el séptimo término de la sucesión:

**17, 25, 33, 41, ...**

Podemos ver que la diferencia entre cada número es +8, entonces  $d = 8$ .



Con eso ya puedo calcular el término general utilizando la fórmula.

Datos:

$$\begin{array}{ll} a_7 = ? & a_1 = 17 \\ n = 7 & d = 8 \end{array}$$

$$\begin{aligned} a_n &= a_1 + (n - 1) d \\ a_7 &= 17 + (7 - 1) 8 \\ a_7 &= 17 + 8 (6) \\ a_7 &= 17 + 48 \\ a_7 &= 65 \quad R// \end{aligned}$$

### Calentamiento

Después de leer la explicación en la página anterior, sigue el enlace y completa los ejercicios del calentamiento antes de la clase: <https://forms.gle/KSUo1ThHi4YdG1SD8>

# Inglés

## Tema: The Internet - Reading Comprehension

**Objective:** Find specific information and identify the main points in simple, straight forward texts on internet addiction and technology.

Entrar al siguiente link, lee el texto y completa los ejercicios. Al terminar sigue las indicaciones abajo. <https://www.liveworksheets.com/ev1456242iu>

### Instrucciones para utilizar Liveworksheets:

Contestar todas las preguntas y seleccionar el botón ¡Terminado!  
Le saldrá el siguiente imagen:

¿Qué quieres hacer ahora?

Comprobar mis respuestas  Enviar mis respuestas a mi profesor/a

Obligatorio

Introduce tu nombre completo:

Nombre completo

Refuerzo → Curso/grupo:

Ingles → Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

educadores@thestarfishchange.org

Enviar

Cancelar

- Seleccionar **Enviar mis respuestas a mi profesor/a**
- Ubicar su **nombre completo**
- **Curso/grupo:** Refuerzo
- **Asignatura:** Inglés
- **Email de tu profesor/a:** [educadores@thestarfishchange.org](mailto:educadores@thestarfishchange.org)
- Seleccionar **Enviar**

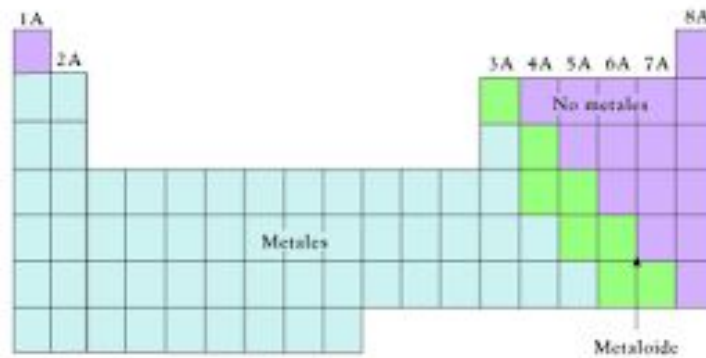


# Ciencias Naturales

Tema: La tabla periódica y la estructura de los metales

**Objetivo:** Conocer los elementos de los metales y la estructura atómica.

Los **metales** son los **elementos químicos** capaces de conducir la **electricidad** y el **calor**, que exhiben un brillo característico y que, con la excepción del mercurio, resultan sólidos a temperatura normal.



# TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

<http://www.periodni.com/es/>

PERIODO	GRUPO I IA		GRUPO IUPAC										GRUPO CAS						18 VIIIA
1	1	2																	10
2	3	4																	18
3	11	12																	18
4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
5	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
6	55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	

**MASA ATÓMICA RELATIVA (A)**

**GRUPO IUPAC**

**GRUPO CAS**

**NÚMERO ATÓMICO**

**SÍMBOLO**

**NOMBRE DEL ELEMENTO**

**Metales** (Azul)    **Semimetales** (Naranja)    **No metales** (Verde)

**Metales alcalinos**    **Anfígenos**

**Metales alcalinoterreos**    **Halógenos**

**Elementos de transición**    **Gases nobles**

**Lantánidos**    **Actínidos**

**ESTADO DE AGREGACIÓN (25 °C)**

**Ne** - gaseoso    **Fe** - sólido

**Hg** - líquido    **Tc** - sintético

## Calentamiento

Revisar y fijarse bien en los símbolos de los metales y donde se ubica cada uno de ellos en la tabla periódica, luego ingresa al siguiente link y realiza la actividad.

<https://wordwall.net/play/7959/818/680>

# Estudios Sociales

## Tema: Socialismo Bajo la Lupa

**Objetivo:** Analizar el concepto de socialismo para así identificar sus principales características.

Vivimos en un mundo en el que conviven positiva o negativamente diversas formas de pensar, cada una caracterizada por las condiciones de vida adquiridas por los individuos y basadas en la interacción que este tiene con la sociedad.



Video -----> **Filosofías económicas explicadas con vaquitas**

<https://www.youtube.com/watch?v=aZJ1F-kP7U>

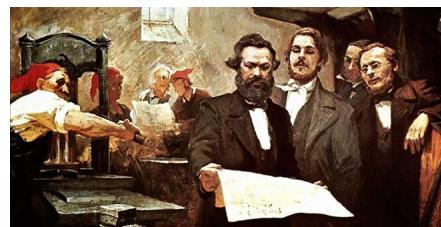
Así como los individuos, los estados buscan constantemente la filosofía adecuada que permita su desarrollo teniendo en cuenta que esta debe abarcar también condiciones políticas económicas. Producto de esto han surgido varias filosofías a través de la historia que han marcado el rumbo de nuestro mundo de forma crucial, una de ellas es el **SOCIALISMO**.

### ¿Qué es el socialismo?

*“El socialismo es una corriente filosófica política, social y económica que abarca una gama de sistemas socioeconómicos caracterizados por la propiedad social de los medios de producción y la autogestión de empresas por parte de los trabajadores.”*



Si bien es cierto que en la actualidad y a lo largo del siglo XX esta filosofía ha sido fuertemente escuchada, este concepto fue utilizado en varias ocasiones de la historia humana siendo una de las más llamativas la de Platón que básicamente hacía referencia a lo contrario del individualismo en su obra *La república*.



La definición y concepto de socialismo ha mutado en la historia hasta que llegamos a la actualidad en donde se siguen estudiando los valores de pensadores como Karl Marx y Friedrich Engels que nos dejaron las siguientes características.

- El estado controla y redistribuye las riquezas del mismo en pro de la igualdad y la abolición de las clases sociales.
- Los medios de producción son socializados, es decir, no existe la propiedad privada. La administración está a cargo de empresas estatales.
- Todo está monopolizado, todo tiene un solo dueño... el estado.

Teóricamente, el socialismo es la etapa anterior al comunismo, sistema en el que los obreros controlan los medios de producción en su totalidad y se organizan en una sociedad sin clases.



### Calentamiento

Después de leer el texto, sigue el enlace para completar el calentamiento:

<https://wordwall.net/play/7985/759/299>



# FUNDACIÓN ESTRELLITAS DEL MAR

CONTACTANOS: 0969750154