

# FUNDACIÓN ESTRELLITAS DEL MAR



Actividades  
de

Refuerzo

-----

**1 febrero**

**26 febrero**

-----

Básica

Superior

## Introducción

A partir del segundo quimestre, el refuerzo de la Fundación Estrellitas del Mar se realizará mediante clases semanales utilizando la plataforma Zoom. Las clases se enfocarán en destrezas y habilidades esenciales para fortalecer las bases y preparar a los alumnos para realizar las tareas enviadas por el colegio. En cada ciclo de cuatro semanas, cubriremos las cinco materias fundamentales: lengua, matemática, inglés, sociales y ciencias. Este documento contiene todo el material para cada clase del cuarto ciclo.

## Calentamientos:

Realizar los calentamientos previo a la clase es **imprescindible**.

- Todos los calentamientos se realizarán en línea.
- Revise el material por la materia correspondiente en este documento. Después, entre al link proporcionado para completar el calentamiento en línea.
- Recuerden escribir su nombre y apellido en el calentamiento.
- El calentamiento no tiene puntaje, pero su participación en la clase depende del cumplimiento del calentamiento.
- Las respuestas del calentamiento serán recibidas y revisadas por el educador una vez realizada la actividad.
- Los alumnos que hayan **completado el calentamiento** previo a la clase, **recibirán un (1) punto adicional** a su ticket de salida

## Asistencia:

- Se tomará asistencia en cada clase. La puntualidad es importante.
- En caso de faltar, el representante debe justificar la falta dentro de la misma semana con el área de Administración mediante WhatsApp o llamada (0969750154).
  - Se reconocerá los siguientes motivos de justificación:
    - Enfermedad o cita médica del alumno
    - Reunión o clase en el colegio
    - Emergencia de fuerza mayor (ej. corte de luz, internet)
  - Al momento de justificar la falta, se comunicará cómo recuperar la clase perdida.
- Es responsabilidad del alumno cumplir con la asistencia al refuerzo. En caso de faltar sin justificación, el alumno es responsable por comunicarse con el área de Administración para averiguar cómo recuperar la clase perdida.

## **Cronograma: Básica Superior: Vespertina**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>1 Febrero</b> 4 - 5 pm Matemática				<b>5 Febrero</b> 4 - 5 pm Sociales
<b>8 Febrero</b> 4 - 5 pm Ciencias				
<b>15 Febrero</b> <b>FERIADO</b>			<b>18 Febrero</b> 4 - 5 pm Lengua	
<b>22 Febrero</b> 4 - 5 pm Inglés				

*\*Cada clase tendrá una duración de una hora.*

## **Contenido**

<b>Lengua y Literatura.....</b>	<b>3</b>
<b>Matemática.....</b>	<b>5</b>
<b>Inglés .....</b>	<b>7</b>
<b>Ciencias .....</b>	<b>8</b>
<b>Sociales .....</b>	<b>10</b>

# Lengua y Literatura

## Tema: Adjetivos y adverbios

**Objetivo:** Reconocer la diferencia entre adverbios y adjetivos e identificarlos dentro de un texto periodístico.

**Adjetivos:** Es una clase de palabra o parte de la oración que califica al **sustantivo**, y que aporta información adicional o complementa su significado.

### Ejemplo:

- Coche azul (nos dice el color del coche)
- Perro peligroso (nos dice el comportamiento del perro)



**Adverbios:** El adverbio es una palabra con la que se complementa un **verbo**.

**Ejemplo:**

- Ana Guadalupe se arregla **velozmente**.
- **Ayer** fui a la casa de mi tía Elizabeth



### Calentamiento

Ingrese al siguiente link para realizar su calentamiento de la clase.

**Link:** <https://forms.gle/hJSErOkKW8URwTJs9>

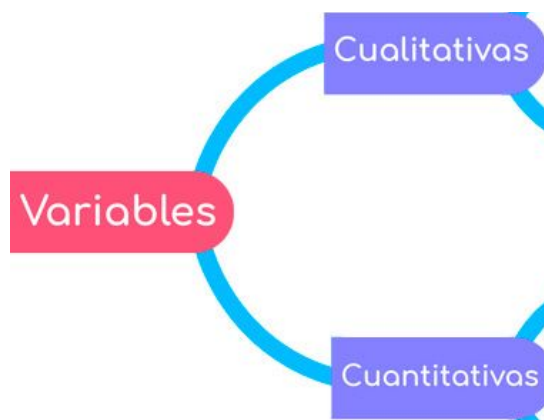
# Matemática

## Tema: Variables Cualitativas y Cuantitativas

**Objetivo:** Definir y utilizar variables cualitativas y cuantitativas.

### Variables Cualitativas

Las variables cualitativas son aquellas que expresan características o cualidades, y no pueden ser medidas con números. Por otro lado, las variables cuantitativas, son aquellas que se expresan mediante un número, por tanto, se puede realizar operaciones aritméticas con ellas.



Ejemplos de variables cualitativas:

- *Posición en la que llega un corredor en la prueba de 100 metros planos.*
- *El curso favorito de tus amigos.*
- *Series de Netflix más vistas en tu país.*
- *La tienda de ropa preferida por los habitantes de una ciudad.*

### Variables Cuantitativas

Son aquellas que se expresan mediante un número, por tanto, se puede realizar operaciones aritméticas con ellas. Pueden ser discretas o continuas.

Ejemplos de variables cuantitativas:

- *Número de clientes atendidos en una tienda.*
- *Velocidad a la que avanza un tren.*
- *Cantidad de pulgas que tiene un perro.*
- *Número de personas que visitan MateMovil.com en un día.*
- *Cantidad de goles anotados en un partido de fútbol.*

### Calentamiento

Ingrese al siguiente link para realizar su calentamiento de la clase.

**Link:** <https://es.liveworksheets.com/sq658803kb>

### **Instrucciones para utilizar Liveworksheets:**

- Contestar todas las preguntas y seleccionar el botón **¡Terminado!**
- Le saldrá el siguiente imagen:

**¿Qué quieres hacer ahora?**



**Comprobar mis respuestas**



**Enviar mis respuestas a mi profesor/a**

Introduce tu nombre completo:

Curso/grupo:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

[Cancelar](#)

- Seleccionar **Enviar mis respuestas a mi profesor/a**
- Ubicar su **nombre completo**
- **Curso/grupo:** Refuerzo
- **Asignatura:** Matemática
- **Email de tu profesor/a:** [educadores@thestarfishchange.org](mailto:educadores@thestarfishchange.org)
  - \*Copiar y pegar el correo para asegurar que esté bien escrito.\*
- Seleccionar **Enviar**

**Importante:** Si no envía sus respuestas, no se registrará su calentamiento.

# Inglés

## Topic: Comparative Adjectives

**Objective:** Production – Fluency: Use simple language to describe, compare and make statements about their feelings and opinions orally and in written forms.

### One-syllable adjectives



long – longer

tall – taller

straight – straighter

large – larger

big – bigger

hot – hotter

### Two-syllable adjectives



honest – more honest

famous – more famous

happy – happier

crazy – crazier

narrow – narrower

gentle – gentler

### Three or more syllables

expensive – more expensive

dangerous – more dangerous

popular – more popular

beautiful – more beautiful

confident – more confident

difficult – more difficult

### Irregular adjectives



good – better

many – more

bad – worse

little – less

far – farther

far – further

### COMPARISON OF ADJECTIVES

• For one-syllable adjectives add –er for the comparative

- small                      • smaller
- nice                        • nicer
- big                         • bigger
- warm                      • warmer
- hot                         • hotter

\* We use *more* before words ending in –ed, e.g. bored > more bored



### Calentamiento

Review the rules and vocabulary, then complete the activity entering the following

link: Revise las reglas y vocabulario, luego completar la actividad entrar en el siguiente link:

Link: <https://quizizz.com/join/quiz/5ff70825185837001b0d9377/start?studentShare=true>



# Ciencias

## Tema: Química: Los Conceptos Básicos

### Objetivos:

1. Analizar y conocer la diferencia entre la materia orgánica e inorgánica
2. Diferenciar qué objeto pertenece a cada grupo de materia
3. Conocer por qué el carbono es el elemento base de la química

### ¿Qué es la Química?

Es la ciencia que estudia la composición, la estructura y las propiedades de la materia, como los cambios que ésta experimenta durante las reacciones químicas.



## Materia



La materia es todo aquello que al estar presente en el universo abarca un sitio. Se ha clasificado la materia de acuerdo con su naturaleza.

- Materia Orgánica
- Materia Inorgánica

La materia orgánica está formada por moléculas fabricadas por los seres vivos. Son moléculas hechas a base de carbono, glucidos, grasas, o ácido nucleicos.

Materia orgánica



La materia inorgánica no está hecha de carbono y no son fabricadas por los seres vivos, sino por la naturaleza (reacciones químicas).

Materia Inorgánica



### Calentamiento

Después de leer la información presentada, ingrese al siguiente link para realizar su calentamiento de la clase.

**Link:** <https://forms.gle/x3CT6M11SfM5HBR7A>

# Estudios Sociales

## **Tema: Manifestaciones Culturales del Ecuador**

**Objetivo: Identificar el origen y procedencia de las diferentes formas de manifestación cultural del pueblo Ecuatoriano.**

La palabra cultura se usa para muchas cosas. Hablamos de cultura para referirnos a pueblos aborígenes que vivían en nuestro territorio hace miles de años, como Valdivia, por ejemplo. Decimos que una persona tiene cultura cuando actúa con buenos modales y es respetuosa con la gente. La palabra tiene varios significados. Nosotros usaremos su concepción más amplia: **la cultura es la forma de vida de los pueblos**, de los grupos sociales.

A lo largo de la historia del Ecuador se han manifestado y han cambiando sus diversas culturas, pero al mismo tiempo se ha ido gestando una cultura nacional de la que todos participamos. Hay, pues, algunos elementos comunes, por lo que podemos estar seguros de que, aunque culturalmente diversos, todos somos ecuatorianos.

Una expresión de la diversidad cultural de nuestro país es la étnica. Los grandes grupos culturales del Ecuador son: mestizos, indígenas y negros o afrodescendientes.



### **Culturas regionales**

En el Ecuador se han desarrollado diversas culturas asentadas en las regiones, que tienen sus propias costumbres, maneras de hablar, cocinar, etc. Los campesinos costeños, por ejemplo los montubios, tienen una cultura muy característica, que se expresa en sus formas de vida, de trabajo, de diversión, etc. Una realidad parecida es la de los chagras, que son los mestizos rurales de la Sierra.



## **La cultura nacional**

El Ecuador es un país de diversidades, pero también de una cultura nacional desarrollada. Hay entre nosotros algunos rasgos comunes que nos distinguen. Costumbres, como las “mingas” y los “años viejos” pertenecen a la gran mayoría, cuando no a todos los ecuatorianos.

La cultura nacional se ha enriquecido con elementos indígenas, europeos, afroecuatorianos y mestizos; también con los provenientes de las diversas regiones del país. Nuestra cultura ha recibido la influencia de culturas de otros países, a través de los medios de comunicación y de un activo intercambio.



## **Calentamiento**

Ingresa al siguiente link para realizar su calentamiento de la clase.

**Link:** <https://wordwall.net/play/9472/183/798>

**Consejo:** *Indique su nombre correctamente en el calentamiento y tome en tiempo para leer las preguntas, esto ayudará a tener un mejor entendimiento del tema.*



# FUNDACIÓN ESTRELLITAS DEL MAR

CONTACTANOS: 0969750154